**Игровая программа**

**«Знатоки природы»**

**Класс: 2**

**Цель:** расширить и углубить знания детей о природе, животном и растительном мире.

**Задачи:**

-формировать ценностные экологические ориентации;

-развивать познавательные интересы учащихся в изучении окружающей среды;

-развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию;

-воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** карточки с заданиями, компьютер, проектор, корзинка, картинки грибов и деревьев, «дерево настроения», красные и зеленые листочки.

**Ход игровой программы**

**I Организационное начало**

**Учитель**: Добрый день, девчонки и мальчишки! Добрый день, уважаемые взрослые! Я рада вас приветствовать на игровой программе «Знатоки природы». ***Слайд 1***

Все мы - жители Земли. Мы шагнули в 21 век, имея множество достижений в области техники, науки, искусства, образования. Но наряду с достижениями у человечества появились и большие проблемы. К числу самых  волнуемых относятся проблемы экологии. Сегодня каждый человек должен знать, чем мы обязаны растениям и животным и как сохранить всё живое на Земле.

Надеюсь, что наша игра поможет нам с вами ещё раз задуматься о нашем общем доме и о том, что этот дом надо любить и беречь. Нам предстоит выяснить, насколько вы хорошо знаете родную природу. Для этого мы разделимся на три команды. 1 команда – «Васильки», 2 команда – «Кузнечики», 3 команда – «Боровички».

Наша игра будет проходить по станциям. На каждой станции для вас приготовлены различные задания, загадки, конкурсы.

За участие команды будут получать жетоны. В конце игры мы посчитаем количество жетонов, у какой команды больше –та и победитель. Пусть игра подарит всем радость, удовольствие, смех, новые знания, подружит вас ещё больше. Итак, начнём!

**II Основная часть**

**Первая станция «Царство Растений». *Слайд 2***

*Когда ты идешь по тропинке лесной,*

*Вопросы тебя обгоняют гурьбой.*

*Одно «почему?» меж деревьями мчится,*

*Летит по пятам за неведомой птицей.*

*Другое – пчелою забралось в цветок,*

*А третье – лягушкою скок в ручеек.*

*Вопрос за вопросом, и так –*

*целый день!*

*Мы с вами, друзья, по тропинке идем*

*Ответы искать под зеленым шатром.*

***1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».***

*Каждая команда вытягивает вопрос из корзинки и отвечает на его.*

1.Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (*Одуванчик*).

2.Какие деревья называют вечнозелеными? (*Ель, сосну*).

3.Какие деревья с белой корой? (*Береза, осина*).

4.Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина*).

5.На этом цветке любят гадать девочки. (*Ромашка*).

6.Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (*Подснежник*).

7.Какой цветок называют – царицей цветов? (*Роза*).

8.Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (*Клен*).

9.Листья какого дерева и без ветра трепещут? (*Осина*).

-Молодцы, ребята!

***2-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».***

*Командам раздаются карточки с заданием.*

-Вычеркните лишнее слово. Объясните почему.

***1 команда:***

1.Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как …

2.Осина, липа, дуб, ель. Так как …

***2 команда:***

1.Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …

2.Липа, осина, клён, яблоня. Так как …

***3 команда:***

1.Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …

2.Груша, слива, тополь, вишня. Так как …

-Хорошо справились с заданием.

***3-й конкурс «Загадки о деревьях»***

*(Картинка- отгадка появляется на слайде)*

Русская красавица,

Всем нам очень нравится.

Бела она, стройна,

Одежда зелена. *(Береза)* ***Слайд 3***

Прямо в небо рвутся, ввысь;

Ты внимательно всмотрись:

Не березы, не осинки,

Нет листочков, есть хвоинки. (*Ель)* ***Слайд 4***

Ветви над рекой склонила,

В реку смотрится уныло. (*Ива*) ***Слайд 5***

Осень тихая настанет,

Дивным дерево то станет:

Листья – звезды яркие,

Золотые, жаркие. (*Клен*) ***Слайд 6***

Летом знойным зацветет –

Сразу пчел к себе зовет.

Круглые листочки,

Светлые цветочки.

Вкусен, сладок их нектар...

Кто это дерево узнал? (*Липа*) ***Слайд 7***

Что за дерево такое

Угощает снегирей?

Снег стоит, трещат морозы,

Ну а ягоды вкусней. (*Рябина*) ***Слайд 8***

-Молодцы, ребята!

***Музыкальная физкультминутка Слайд 9***

**Вторая станция «Царство Животных». *Слайд 10***

-  Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения, животные и птицы.

***4-й конкурс «Отгадайте по описанию»***

*По описанию узнать животного.*

1.Большой пушистый хвост, цепкие лапки, большие, очень острые зубки, ушки с маленькими кисточками, мех летом рыжевато-золотистый, зимой – серебристо серый. *(Белка)*

2.Ушки длинные, хвостик короткий и пушистый, задние лапки длиннее передних, с наступлением зимы меняет цвет шубки. *(Заяц)*

3.Большой пушистый хвост; жесткая, густая шерсть серого цвета; мощные, сильные, длинные ноги; острые, мощные клыки.*(Волк)*

4.Удлинённая и тяжелая голова с широкими плоскими рогами, ноги тонкие и длинные, а хвост короткий, на высокой холке небольшой горб. *(Лось)*

5.Крупное тело, густая жесткая тёмно-бурая шерсть, заострённые торчащие уши, острые клыки, маленькие глаза, на вытянутом рыльце пятачок*.(Дикий кабан)*

6.Крупного размера, при ходьбе ставит лапы пальцами внутрь, поэтому кажется неуклюжим и неповоротливым; может лазить по деревьям, плавать, зимой спит.*(Медведь)*

-Молодцы, ребята!

***5-й конкурс. Игра «Птицы»***

*Я вам буду быстро читать названия птиц, если услышите ошибку – хлопайте в ладоши.*

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Снегири, кукушки,

Мухи и стрижи,

Чайки и ватрушки.

Лисы, вороны,

Лебеди и совы,

Галки, макароны.

Дятлы и коровы.

Воробьи и чайки,

Прилетели под конец

Грачи и балалайки.

-Молодцы, ребята! Все ошибки заметили!

***6-й конкурс «Забавные зверюшки»***

- Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. Сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались кто это.

*Командам раздаются карточки.*

***1команда:***

-заяц

-идут пингвины

***2 команда:***

-лягушка

-бодаются бычки

***3 команда:***

-медведь

-цапля ест лягушек

-Молодцы, хорошо изобразили всех животных!

-Отгадайте загадку и узнаете, какая нас ждёт следующая станция.

По дорожке, по тропинке

В лес за ними мы идём.

Если место попадётся,

То лукошко наберём. (*Грибы*)

**Третья станция «Царство Грибов». *Слайд 11***

- Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

-Сейчас и мы отправимся с вами за грибами. На нашей полянке растут грибы. Вы его срываете и отгадываете загадку.

***7-й конкурс «Грибные загадки»***

1.Если их найдут в лесу,  
Сразу вспомнят про лису.  
Рыжеватые сестрички  
Называются…  
*(Лисички)*

2.Точки белые на красном —  
Ядовитый гриб, опасный.  
Ни к чему тут разговор —  
Не срывайте…  
*(Мухомор)*

3. Нет грибов дружней, чем эти, —  
Знают взрослые и дети —  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу.  
*(Опята)*

4.Под осиной гриб тот, дети,

В ярком красненьком берете.

(*Подосиновик*)

5.У берёзок, посмотри:

Здесь не один, тут целых три!

(*Подберёзовик*)

6.Царь грибов живёт в дубраве.

Для жаркого нужен маме. (*Боровик, белый*)

-Молодцы! Знаете все грибы! А знаете ли вы как их собирать?

***8-й конкурс «На лесной полянке»***

- Сейчас мы вспомним правила сбора грибов. За несколько минут обсудите в команде эти правила и решите, кто будет отвечать.

*Выходят по одному человеку от команды и по очереди говорят правила.*

**Правила сбора грибов: *Слайд 12***

-Собирать только те грибы, которые хорошо знаешь.

-Не пробовать на вкус сырые грибы.

-Не собирать и не употреблять в пищу старые и переросшие грибы.

-Грибы нужно аккуратно срезать ножом.

-Следуйте технологии приготовления блюд из грибов.

-Я надеюсь, что вы будете пользоваться этими правилами, когда сами пойдете за грибами.

**Четвёртая станция «Экологическая». *Слайд 13***

- Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. А чтобы у нашей планеты было будущее, мы должны оберегать, охранять и не засорять её. Поэтому сейчас мы и посмотрим как вы умеете собирать мусор.

***9-й конкурс «Очисти полянку от мусора»***

*По одному человеку с команды собирают бумагу под музыку. Победит тот, кто больше собрал бумаги.*

*-*Молодцы, ребята! Всегда убирайте за собой мусор, где бы вы не были!

***10-й конкурс*** ***«Собери пословицы о природе» Слайд 14***

*У каждой команды по одной разрезанной на слова пословице. Нужно ее правильно собрать и прочитать.*

1.Береги землю родимую, как мать любимую.

2.Лес и вода — родные брат и сестра.

3.Природную красоту мылом не смоешь.

-Молодцы! И с этим заданием вы справились!

**III Подведение итогов. Рефлексия *Слайд 15***

-Вот и подошла к концу наша игра. Посчитайте сколько у вас есть жетонов. (Награждение команд). Похлопайте победителям.

***Рефлексия «Дерево настроения»***

-А сейчас покажите какое у вас настроение.

Если у вас хорошее настроение, вам понравилась наша игра – приклейте на дерево зеленый листочек, если плохое настроение и вам что-то не понравилось – красный.

**Вот и кончилась игра,**

**Вам домой спешить пора.**

**Но вы дома не скучайте,**

**Праздник наш весёлый вспоминайте!**